AOTrauma Course—Advanced Principles of Fracture Management for ORP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tag 1 | | | | |
| ZEIT |  | AGENDA |  | WER |
| 08:00–08:30 |  | Anmeldung |  |  |
| 08:30–08:40 | 10' | Begrüssung und Ziele des Kurses | C | ORP / Arzt |
| 08:40–08:55 | 15' | Die AO-Geschichte bis lifelong learning | C | Arzt |
| 08:55-09.15 | 20' | Prinzipien der Knochenbruchbehandlung | C | Arzt |
| 09:15-09:35 | 20' | Repositionstechniken – Vortrag auf klinische Fälle bezogen |  | Arzt |
| **Modul 1: Femur Schaftfraktur** | | | |  |
| 09:35–09:55 | 20' | Prinzipien der Marknagelung | C | Arzt |
| 09:55–10:15 | 20' | Lagerung, Vorbereitung: Patient mit Marknagelung | C | ORP / Lagerungspflege |
| 10:15–10:35 | 20' | Instrumente, Implantate | C | ORP |
| 10:35–10:45 | 10' | Fragen und Diskussion |  |  |
| 10:45-11:05 | 20 | KAFFEE PAUSE  Evt. Pause früher planen? |  |  |
| 11:05-11:50 | 45' | Praktische Übung:  Anwendung des grossen Distraktors   * Video: 20163 * Knochenmodul: 2263 | C | Arzt / ORP |
| 11:50-12:50 | 60' | Praktische Übung:  Marknagelung der Femur Schaftfraktur mit Aufbohrung  Arzt und ORP faculty   * Video: 20203 * Knochenmodul: gleicher Knochen wie für grosser Distraktor |  | Arzt / ORP |
| 12:50–12:55 | 5' | **Raumwechsel** | C |  |
| 12:55-13:55 | 60' | MITTAGESSEN |  |  |
| **Modul 2: der geriatrische Patient** | | | |  |
| 13:55-14:15 | 20' | Wieso sind geriatrische Patienten verschiedenartig?   * Einschliesslich: Problematik des osteoporotischen Knochens (unter Bezug des Videos „Philos mit Apfel“) |  | Interaktiver Vortrag - Arzt |
| 14:15–15:30 | 15' | Lagerung Beachchair – Tipps und Tricks |  | Vortrag ORP oder Lagerungspflege(wenn es einen gibt) |
| 14:30-14:50 | 20’ | Instrumente und Implantate Philos |  | Vortrag ORP |
| 14:50–15:00 |  | Fragen und Diskussion |  |  |
| 15:00-15:15 | 15' | KAFFEE PAUSE |  |  |
| **Modul 3: der pädiatrische Patient** | | | |  |
| 15:15-15:35 | 20’ | Wieso ist der pädiatrische Patient verschiedenartig?   * Einschliesslich: Wieso müssen verschiedenartige Implantate für Kinder benutzt werden? | C | Vortrag Arzt |
| 15:35-15:55 | 20‘ | Einschleussen, Lagerung, Vorbereitung eines Kindes |  | ORP oder Lagerungspflege (wenn es einen gibt) |
| 15:55-16:10 | 15‘ | Instrumente, Implantate TEN | C | ORP |
| 16:10-16:20 | 10‘ | Fragen und Diskussion |  |  |
| 16:20-16:25 | 5‘ | **Raumwechsel** | C |  |
| 16:25-17:25 | 60‘ | Praktische Übung:  Interne Fixation einer Femur Schaftfraktur beim Kind   * Video: 20204 * Knochenmodul: 12251 |  | Arzt und ORP faculty |
| 17:25-17:45 | 20‘ | Was habe ich heute gelernt?  Reflektion | C | ORP |
| 17:45 |  | Ende 1. Tag |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tag 2 | | | | |
| ZEIT |  | AGENDA |  | WER |
| 08:00-08:10 | 10’ | Rekapitulation Tag 1 (“warming up”-Übung)  Interaktive Wiederholung | C |  |
| **Modul 4: Sprunggelenksfrakturen** | | | |  |
| 08:10-08:30 | 20’ | Malleolfrakturen  *Ein klinisches Beispiel ist im AOT / ORP faculty support package vorhanden* | C | Vortrag Arzt |
| 08:30-08:35 | 5’ | **Raumwechsel** |  |  |
| 08:35-09:20 | 45’ | Diskussionsgruppen:  Perioperative Vorbereitung zur Osteosynthese einer Malleolarfraktur  *Ein klinisches Beispiel für die Gruppendiskussion ist im AOT / ORP faculty support package vorhanden* |  | Diskussionsleitung ORP und Arzt |
| 09:20-09:40 | 20’ | KAFFEE PAUSE |  |  |
| 09:40-10:40 | 60’ | Praktische Übung:  Interne Fixation einer Malleolarfraktur   * Video: 00114 * Knochenmodul: 3118   *Die Übersicht der praktischen Übungen ist im AOT / ORP faculty support package vorhanden* |  | Arzt und ORP faculty |
| 10:40-10:45 | 5‘ | **Raumwechsel** |  |  |
| **Modul 5: Schaftfrakturen** | | | |  |
| 10:45-11:15 | 20’ | Unterarm Schaftfrakturen  *Dieser Vortrag ist im AOT / ORP faculty support package vorhanden* | C | Vortrag Arzt |
| 11:05-11:50 | 45’ | Gruppendiskussion:  Perioperative Vorbereitung für die Osteosynthese einer Unterarm Schaftfraktur  *Ein klinisches Beispiel ist im AOT / ORP faculty support package vorhanden* | C | Diskussionsleitung, ORP und Arzt faculty |
| 11:50-11:55 | 5’ | **Raumwechsel** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11:55-12:55 | 60’ | Praktische Übung:  Interne Fixierung einer Unterarmschaftfraktur   * Video: 00113 (Unterarmschaftfraktur 22-C1 – 3,5 LCP (8- und 10-Loch)) * Knochenmodel: 6501   *Die Übersicht der praktischen Übungen ist im AOT / ORP faculty support package vorhanden* |  | Arzt / ORP faculty |
| 12:55-13:55 | 60’ | MITTAGESSEN |  |  |
| **Module 6: Komplikationen** | | | |  |
| 13:55-14:15 | 20’ | Kompartmentsyndrom | C | Vortrag Arzt oder ORP |
| 14:15-14:35 | 20’ | Komplizierte Weichteilverletzungen   * Einschliesslich: * Flaps * VACS   Wer, wo, wann? | C | Vortrag Arzt |
| 14:35-15:00 | 20’ | Implantmaterial  *Dieser Vortrag ist im AOT / ORP faculty support package vorhanden* |  | Vortrag ORP faculty |
| 15:00-15:15 | 15’ | KAFFEE PAUSE |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul 7** | | | |  |
| 15:15-15:40 | 25’ | Patientensicherheit:   * Einschliesslich: * Verwendung der Sicherheitschecklisten:   Sign in, time out, sign out   * Röntgenschutz * Verbrennung (Diathermie, Abdeckung, Desinfektionsmittel…) |  | Vortrag ORT faculty |
| 15:40-16:05 | 25‘ | Merkmale der Röntgenstrahlen  *Dieser Vortrag ist im AOT / ORP faculty support package vorhanden* | C | Vortrag Arzt oder ORP faculty |
| 16:05-16:20 | 15‘ | Was bietet AO-Trauma uns? | C |  |
| 16:20-16:35 | 15’ | Schlussdiskussion | C |  |